
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 569
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**192076, г. Санкт-Петербург, Рыбацкий пр., д.29, к.2
Тел/факс (812) 707 33 30
E-mail: info@school569.ru**

Сетевой образовательный проект

«Серебряный родник»

Участники проекта:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 569 Невского района Санкт-Петербурга.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга;

Авторы проекта:

Нарыжнева Елена Владимировна, педагог дополнительного образования.

Ипатова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования;

Киселев Виктор Александрович, педагог дополнительного образования;

Санкт – Петербург
2019

*«Музыкальная народная культура
является тем чистым источником,
из которого подрастающее
поколение, взяв лучшее из прошлого,
сделает лучшим будущее»*

Паспорт проекта «Серебряный родник»

<i>Название проекта</i>	«Серебряный родник»
<i>Наименование образовательных организаций - участников сетевого взаимодействия</i>	-Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга (далее - Дом детского творчества) -Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №569 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Школа)
<i>Целевая группа проекта</i>	дети школьного возраста, родители (законные представители) несовершеннолетних
<i>Тип проекта: -по продолжительности -по преобладающей деятельности обучающихся</i>	-долгосрочный -практико-ориентированный, творческий
<i>Социальные партнеры проекта</i>	-Санкт-Петербургское государственное концертно-филармоническое учреждение «Петербург – Концерт» -Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский областной колледж культуры и искусства» -Общество Ограниченной Ответственности «Арт - Фестиваль»
<i>Объединяющая цель проекта</i>	Воспитание личности, мотивированной на духовное преобразование окружающего мира, самоактуализацию и самовыражение.
<i>Основные задачи проекта</i>	-Формирование единого образовательного пространства, способствующего преемственности образовательных программ общего и дополнительного образования. -Содействие достижению личностных, метапредметных, предметных результатов освоения обучающимися программ основного и дополнительного образования. -Создание условий для развития позитивной

	<p>социальной самоидентификации обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание условий для овладения исполнительским мастерством игры на народных инструментах обучающимися. -Формирование у обучающихся потребности в культуросообразном развивающем досуге, изучении национальной и мировой художественной культуры. -Расширение спектра форм взаимодействия и сотворчества с семьей.
<p><i>Срок и этапы реализации проекта</i></p>	<p>Срок реализации проекта 2013-2019 гг.</p> <p>Этапы проекта</p> <p><i>1 этап</i> – подготовительный январь 2013 г. - август 2013 г. Разработка проекта, создание и апробация образовательной программы, подбор кадров, поиск единомышленников, заключение договоров, подготовка материально-технических ресурсов.</p> <p><i>2 этап</i> – практический – сентябрь 2013 г. – август 2018 г. Реализация основных мероприятий проекта по направлениям деятельности.</p> <p><i>3 этап</i> – рефлексивный сентябрь 2018г.-август 2019 г. Анализ результатов проекта, обобщение и распространение опыта работы. Определение дальнейшего последействия.</p>
<p><i>Ожидаемые результаты проекта</i></p>	<p>Создание творческого коллектива детей и родителей, являющегося системообразующим элементом учебно-воспитательной работы образовательных учреждений – участников проекта.</p> <p>Формирование у обучающихся устойчивого интереса к познавательной деятельности.</p> <p>Формирование мотивации обучающихся на достижение образовательных, творческих результатов.</p> <p>Развитие способности обучающихся к социальной адаптации.</p> <p>Формирование у родителей (законных представителей) обучающихся потребности активно участвовать в нравственном и интеллектуальном развитии личности ребенка.</p>

Обоснование необходимости сетевого образовательного проекта (актуальность)

В XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа¹. Создание детского самодетельного музыкального коллектива является одним из способов реализации этой задачи.

Игра на народных музыкальных инструментах сегодня недостаточно востребована в детской и молодежной среде. У родителей, как правило, также не сформирована эмпатия к этому виду творчества. В настоящее время дети находятся в агрессивной музыкальной среде. Современная музыка, которую вольно или невольно слушают школьники, разрушает их души. В семьях часто недооценивают огромную роль музыкального воспитания в формировании нравственности ребёнка и поэтому не уделяют этому должного внимания.

Внедрение в образовательный процесс ценностных ориентации, передаваемых из поколения в поколение, способствует формированию в сознании учащихся различных аспектов нравственной и этической культуры, которая проявляется в особом чувстве народности, любви к Отечеству, уважении к своим национальным корням. Вместе с тем, воспитание будущего члена общества, построенное на этнокультурной основе, служит универсальным средством приобщения к мировой культуре. В этом контексте принципиально важным представляется обращение молодого поколения к народно-инструментальному искусству, ибо «национальность проявляется в культурном творчестве» (С. Н. Булгаков).

Входя в мир народной музыки и инструментов, ребенок подсознательно ощутит в себе «зов предков». Характерные для народной культуры звуки, тембры, орнаменты, мелодии «пронизывают его насквозь». Ребенок осознает себя неотъемлемой частью своего общества, своей культуры.

Проблема построения модели образовательного процесса на основе многовековых традиций русского народа, его богатейшего культурного наследия, в частности, народной инструментальной музыки, является актуальной в настоящее время. Наиболее эффективной представляется модель, реализуемая в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Школа – территориально приближена к месту жительства обучающихся, учреждение дополнительного образования располагает высоко квалифицированными педагогическими кадрами соответствующего профиля, современным программно-методическим комплексом. Объединение данных условий и ресурсов позволило разработать и успешно реализовать сетевой образовательный проект «Серебряный родник» (далее – Проект), который дает возможность детям приобщиться к народному искусству, ощутить связь времен, стать музыкально образованными людьми.

Основными инструментами реализации Проекта являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и система учебно-воспитательной работы с обучающимися и родителями.

¹ . Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Правительством Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-п) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

Ресурсное обеспечение Проекта

вид ресурса	содержание	кто обеспечивает
материально-технический	помещения для учебных занятий, воспитательных мероприятий мебель технические средства обучения музыкальные инструменты	Дом детского творчества Школа
программно-методический	образовательная программа учебно-методический комплекс электронные образовательные ресурсы	Дом детского творчества
кадровый	педагоги дополнительного образования концертмейстеры методисты	Дом детского творчества
учебно-организационный	организация учебных занятий (в том числе, с элементами дистанционного обучения), воспитательных мероприятий, концертной и конкурсной деятельности, летнего отдыха творческого коллектива	Дом детского творчества Школа
информационный	размещение информации о деятельности детского творческого коллектива на официальных сайтах образовательных учреждений	Дом детского творчества Школа

Направления деятельности реализации Проекта

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Студия народных инструментов», «Обучение игре на домре», «Ансамблевое исполнительство – домра, балалайка», «Обучение игре на баяне, аккордеоне», направленных на создание условий для овладения обучающимися основами музыкальной культуры. Содержание программ дополняет, расширяет и способствует лучшему усвоению предметной области «Искусство» Федерального государственного образовательного стандарта и других программ общего образования.

Данные программы направлены на формирование эмоционально-эстетического отношения учащихся к окружающему миру, через общее музыкальное образование и воспитание. Опираются на основы музыкальной и исполнительской культуры школьников, приобретение ими устойчивых навыков разностороннего активного музицирования: соло, ансамбль, оркестр.

Отличительная особенность программ состоит в доступности для всех желающих обучающихся.

Принцип построения программ - спирально – концентрический. Он предполагает постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование творческих умений и навыков.

Обучение по программам состоит из 3 этапов.

Ознакомительно-начальный этап (1-2 год обучения). Ребенок 7-8 лет учится учиться, из не умеющего превращается в умеющего, знакомится с предметно-понятийным рядом,

инструментарием, получает первичные исполнительские навыки, приобретает общие и музыкальные знания, в нем закладываются основные поведенческие модели ученика.

Познавательный-активный этап (3-6 год обучения). Обучающиеся начинают использовать полученные знания и исполнительские навыки. Происходит становление музыканта: исполнителя и оркестранта. Концертная деятельность способствует приобретению навыков сценического поведения, формированию уверенности в себе. В этот период формируются лидерские качества, требовательность и адекватное отношение к самому себе и другим;

Продуктивно-познавательный этап (7-8 год обучения). Обучающиеся активно работают над художественно-артистической составляющей музыкальной деятельности и проявлением творческой самостоятельности; становятся ведущими исполнителями оркестра и примером для младших. Активная концертная деятельность социализирует детей и мотивирует в выборе будущей профессии.

В течение всего периода реализации образовательных программ функционирует система отслеживания, предъявления и фиксации результатов обучения «Дневник достижений», созданная авторами сетевого Проекта.

2. Развитие детской одарённости. Развивающий досуг обучающихся, направленные на создание условий для самореализации и самоопределения ребенка, для обеспечения возможностей проявления его творческих способностей и предъявления творческих достижений.

Коллективная творческая деятельность, организованная на основе методики И.П. Иванова, с участием родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров, учителей и учащихся школы. Традиционные праздники коллектива оркестра и школы, концерты и мероприятия с участием ветеранов, жителей микрорайона. Концертные программы, творческие встречи, мастер-классы с участием студентов и педагогов Ленинградского областного колледжа культуры и искусства. Участие в работе клуба юных исполнителей на народных инструментах - проект заслуженного артиста России Виктора Дукальтетенко.

Организованный летний отдых обучающихся в загородных оздоровительных лагерях России. Выезды на гастроли и конкурсы, формирующие у детей кроме профессиональных навыков игры на музыкальных инструментах умение решать социально-бытовые вопросы, самостоятельность, самоорганизацию, самоконтроль. Гастрольные поездки за рубеж, формирующие у детей чувство патриотизма и гордости за свою страну.

3. Творческое взаимодействие с родителями обучающихся, направленное на активизацию включенности родителей в образовательный процесс как заинтересованной в качестве образовательных результатов стороны. Используются разнообразные активные и интерактивные формы мероприятий, позволяющие родителям стать настоящими партнерами по отношению к детям и педагогам, более осознанно относиться к результатам и перспективам образования своих детей.

В ходе реализации Проекта сложилась система работы с родителями, цель которой сделать родителя полноправным участником образовательного процесса и оценить свою роль в музыкально-художественном воспитании ребёнка.

Система состоит из двух блоков:

- организация участия родителей в управлении детским творческим коллективом
- расширение педагогической компетентности родителей.

Организация участия родителей в управлении детским творческим коллективом.

Основную идею работы с родителями в этом блоке можно выразить словами «Родители наши партнеры». Родительское собрание, собрание родительского комитета – вот определяющие формы работы с родителями в этом блоке.

Родительский комитет – участник решения вопросов планирования и организации воспитательной работы. Избирается родительский комитет на общем родительском собрании путём открытого голосования, на текущий год. Это инициативная, организующая, движущая сила.

Родительское собрание – главный орган, во многом регулирующий жизнь коллектива. Обсуждение интересующих родителей вопросов педагогики, организации родительской поддержки детей, создание комфортного микроклимата в семье, и обсуждение вопросов проведения мероприятий: организация и проведение юбилейных концертов коллектива, сюрпризов для детей, участие в гастрольных поездках на международные, региональные конкурсы; участие в летней оздоровительной кампании, пошив концертной формы, костюмов, издание портфолио коллектива – всё это сфера компетенции родительского собрания.

Формы проведения – круглый стол, мастер-класс, презентация итогов работы коллектива, творческий показ нового репертуара и другие.

В своей работе с родителями используются возможности интернет ресурсов. Родители имеют возможность познакомиться достижениями коллектива на сайте Дома творчества; прослушать записи выступлений, обменяться информацией на страничке коллектива «В контакте». Страничка «В контакте» - это семейное общение участников коллектива и их родителей.

Расширение педагогической компетентности родителей. Основная идея работы с родителями в этом блоке – «Родитель – думающий». Приоритетны следующие формы работы с родителями – тематические консультации, игровой тренинг, практические занятия, лекции, диспут, открытые занятия.

Педагоги проводят тематические консультации для родителей учащихся. Каждый интересующийся родитель может прийти и получить ответ по вопросам обучения ребёнка. В организации учебного процесса практикуются творческие домашние задания для родителей с детьми, родители присутствуют на практических занятиях по организации учебного процесса дома.

Родитель может познакомиться с объёмом проделанной работы на открытом занятии с учащимися, которые проводятся два раза в год. Проанализировать, что в начале года ребёнок умел, чему научился за пройденный период занятий.

Посетив занятия, в форме игрового тренинга родители имеют возможность увидеть различные приёмы работы с детьми, позволяющие ребёнку учиться с удовольствием.

Рабочий план реализации сетевого образовательного Проекта

Мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный			
			от Дома детского творчества	от Школы	от социальных партнёров	
Подготовительный этап						
Разработка сетевого проекта «Серебряный родник»	Январь 2013	ДДТ «Левобережный»	Педагоги дополнительного образования Методист	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		
Заключение договора о сетевом взаимодействии	Февраль 2013		Директор	Директор		
Подбор педагогических кадров для реализации проекта	Февраль-Июнь 2013	ДДТ «Левобережный»	Директор			
Разработка образовательных программ, учебно-методического комплекса	Февраль-Май 2013	ДДТ «Левобережный»	Педагоги дополнительного образования Методист			
Подготовка материально-технического обеспечения Проекта	Март-Август 2013	Школа	Директор	Директор		
Практический этап						
Набор обучающихся в коллектив:						
«День открытых дверей»; концертная программа «Здравствуй, школа»	Сентябрь 2013 -2015	ДДТ «Левобережный» Школа	Педагоги дополнительного образования Концертмейстер	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители		

Мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный		
			от Дома детского творчества	от Школы	от социальных партнёров
Реализация дополнительных общеобразовательных программ:					
<ul style="list-style-type: none"> - учебные занятия, открытые занятия, творческие мастерские, репетиции, мастер-классы, творческие встречи; - ведение индивидуальных «Дневников достижений», зачёты, экзамены, концерты; - анкетирование обучающихся («Развитие позитивной социальной самоидентификации обучающихся», «Формирование у обучающихся потребности в культуросообразном развивающем досуге»). 	Сентябрь-август 2013-2019	ДДТ «Левобережный» Школа	Педагоги дополнительного образования Концертмейстер	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»
Развитие детской одарённости, развивающий досуг обучающихся:					
<p>Концертные программы посвящённые:</p> <p>дню Пожилого человека «Мы дарим вам сердца свои»;</p> <p>Дню учителя;</p> <p>Дню матери;</p> <p>Дню народного единства;</p> <p>Дню снятия Блокады Ленинграда;</p> <p>Дню защитника отечества;</p> <p>Международному женскому дню;</p> <p>Дню Победы;</p> <p>Дню семьи.</p>	<p>Октябрь 2013-2018</p> <p>Октябрь 2013-2018</p> <p>Ноябрь 2013-2018</p> <p>Ноябрь 2013-2018</p> <p>Январь 2013-2019</p> <p>Февраль 2013-2019</p> <p>Март 2013-2019</p> <p>Май 2013-2019</p> <p>Май 2013-2019</p>	<p>ДДТ «Левобережный» Школа</p> <p>К/З Троицкий Дом ветеранов войны №2</p> <p>ДДТ «Левобережный» Школа</p> <p>К/З «У Финляндского» Школа</p>	<p>Заведующая отделом художественного воспитания</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Концертмейстер</p>	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Санкт-Петербургское государственное концертно-филармоническое учреждение «Петербург - Концерт»</p>

Мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный		
			от Дома детского творчества	от Школы	от социальных партнёров
<p>Коллективно-творческие дела: «День именинника»;</p> <p>«День Рождения коллектива»;</p> <p>Вечер инсценированной сказки;</p> <p>Концерт с участием родителей «Играем вместе».</p> <p>Творческий вечер для педагогов и учащихся из Германии.</p> <p>Проект государственного концертно-филармонического учреждения «Петербург-концерт» - «Музицируем вместе».</p> <p>Творческие встречи со студентами и педагогами Ленинградского Областного Колледжа Культуры и Искусства.</p>	Октябрь; Январь; Март; Май 2013-2019	ДДТ «Левобер ежный» Школа	<p>Заместитель директора по учебно- воспитатель ной работе Педагоги дополнител ьного образования Концертмей стер</p>	<p>Директор Заместитель директора по учебно- воспитатель ной работе Классные руководител и</p>	Санкт- Петербургск ое государстве нное концертно- филармонич еское учреждение «Петербург - Концерт»
	Декабрь 2013-2015	К/З «Троицк ий»			<p>Государстве нное бюджетное профессиона льное образователь ное учреждение «Ленинградс кий областной колледж культуры и искусства»</p>
	2016 2017	Школа Муз.пед. уч-ще			
	2018	Школа			
	Июнь 2013-2015	ДДТ «Левобер ежный»			
	Май 2013-2019				
	Октябрь 2014-2019	Школа			
	Октябрь; Декабрь; Февраль; Апрель 2013-2019	Дом Кочневой Школа			
Октябрь; Апрель 2013-2019	Ленингра дский областно й колледж культуры и искусства				

Мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный		
			от Дома детского творчества	от Школы	от социальных партнёров
Международный молодёжный фестиваль-конкурс исполнительского творчества «Петербургский стиль».	Октябрь; Ноябрь 2013-2016	Шереметьевский дворец	Заведующая отделом художественного воспитания	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Санкт-Петербургское государственное концертно-филармоническое учреждение «Петербург – Концерт»
Региональный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах имени Павла Ивановича Смирнова.	Ноябрь 2013-2018	Дворец учащейся молодёжи	Педагоги дополнительного образования Концертмейстер	Классные руководители	
Фестиваль музыки для баяна и аккордеона – «Играй, нельская гармонь»; «Играют юные таланты».	Февраль 2013-2018	К/З «У Финляндского вокзала»	Педагоги дополнительного образования Концертмейстер	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	Общество Ограниченной Ответственности «Арт – Фестиваль»
Городской фестиваль детей младшего школьного возраста «День рождения мечты».	Февраль 2013	Дворец Творчества и Досуга	Педагоги дополнительного образования Концертмейстер	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	
Международный эстрадный конкурс фестиваль «В стиле ретро».	Февраль 2015	Дворец Творчества и Досуга	Педагоги дополнительного образования Концертмейстер	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители	
Городской фестиваль-конкурс солистов и ансамблей баяна и аккордеона «Музыкальный калейдоскоп».	Февраль 2013-2019	Аничков дворец; Дворец Учащейся молодежи	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	
Международный конкурс-фестиваль инструментального и вокального творчества «Академия».	Март 2013-2017	Музыкальный педагогический колледж №3	Заведующая отделом художественного воспитания Педагоги дополнительного	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители	
Городской фестиваль исполнителей на русских народных инструментах «Звучит весенний Петербург».	Март 2013-2015	Аничков дворец	Заведующая отделом художественного воспитания Педагоги дополнительного	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители	

Мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный		
			от Дома детского творчества	от Школы	от социальных партнёров
Открытый районный музыкальный конкурс детского самодетельного творчества «Невские дарования».	Март 2013-2019	ДДТ «Левобережный»	образования Концертмейстер		
Городской конкурс исполнителей на русских народных инструментах.	Март 2014;2018	Аничков дворец	Директор Заместитель директора	Директор Заместитель директора	Общество Ограниченной
Всероссийский конкурс инструментального и вокального творчества «Славься, Глинка».	Март 2015;2017	Смоленск	по учебно-воспитательной работе Педагоги	по учебно-воспитательной работе	Ответственности «Арт – Фестиваль»
Международный конкурс инструментальной и вокальной музыки «Живой родник».	Март 2016	Казань	дополнительного образования Концертмейстер		
Открытый муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Знай, наших».	Апрель 2013-2016	Дом культуры Рыбацкий			
Международный фестиваль «Балтийская феерия».	Апрель 2014	Дворец Творчества и Досуга	Директор Заместитель директора	Директор Заместитель директора	
Городские концерты детских творческих коллективов учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга.	Май 2013-2019	К/З «Октябрьский»	по учебно-воспитательной работе Педагоги	по учебно-воспитательной работе	Общество Ограниченной
Международный фестиваль-конкурс хоров и оркестров «Венгерская весна»	Май 2014	Венгрия	ного образования Концертмейстер		Ответственности «Арт – Фестиваль»
Международный конкурс «Пражский звездопад»	Март 2018	Чехия			
Международный конкурс «Музыка замков»	Март 2019	Словакия			
Всероссийский фестиваль детского творчества «Кубань - самое яркое солнце России»;	Август 2013-2016	Туапсе			

Мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный		
			от Дома детского творчества	от Школы	от социальных партнёров
Международный фестиваль «Южный берег»	Август 2016	Туапсе			
Организованный летний отдых обучающихся в загородных оздоровительных лагерях России:					
Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Северная звезда»;	Август 2013	Ленинградская область	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Балтийская звезда»;	Июнь 2014	Ленинградская область	Педагоги дополнительного образования		
Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Заря»;	Июнь 2015				
	Ноябрь 2017				
Детский оздоровительный лагерь «Дон»	Август 2014	Туапсе			
Детский санаторно-оздоровительный лагерь «Кубань».	Август 2015-2017	Туапсе			
Выезды на гастроли:					
Венгрия;	Май 2014	Венгрия	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Общество Ограниченной Ответственности «Арт - Фестиваль»
Чехия	Март 2018	Смоленск			
Словакия	Март 2019	Казань			
Смоленск;	Март 2015; 2017	Новгород	Педагоги дополнительного образования		
Казань;	Март 2016		Концертмейстер		
Новгород	Октябрь 2016				
Творческое взаимодействие с родителями обучающихся					
Родительские собрания: «Организация учебно-воспитательного процесса в коллективе. Ознакомление с нормативно-правовыми	Сентябрь 2013-2018	ДДТ «Левобережный»	Педагоги дополнительного образования. Методист		

Мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный		
			от Дома детского творчества	от Школы	от социальных партнёров
документами»; «Родительская любовь и воспитание»; «Организация конкурсной и концертной деятельности коллектива», «Сила родительского примера»;	Сентябрь 2014, 2016 Ноябрь 2013-2018 Ноябрь 2014; 2016	Школа		Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
«Вопросы детской одарённости»;	Февраль 2013; 2015; 2017	ДДТ «Левобережный»	Педагоги дополнительного образования	Педагог-психолог	
«О трудностях учения»;	Февраль 2014; 2016; 2018	Школа		Социальный педагог	
«Организация гастрольной поездки кол-ва. Планирование летней оздоровительной компании»	Апрель 2013-2018	Школа	Педагоги дополнительного образования	Педагог-психолог	
«Формирование здорового образа жизни у школьника».	Апрель 2014; 2018	Школа			
Заседания родительского комитета	Октябрь, Декабрь, Февраль, Апрель 2013-2018	ДДТ «Левобережный»	Заведующая отделом художественного воспитания	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Открытые занятия: «Учимся - играя», «Наши достижения».	Октябрь 2013-2018 Май 2013-2019	Школа ДДТ «Левобережный»	Педагоги дополнительного образования	.	
Мастер-класс для родителей: «Дом мечты»;	Октябрь 2013-2018	Школа	Заведующая отделом художественного воспитания		
«Отработка элементов исполнительской техники игры на инструменте».	Февраль 2013-2019	ДДТ «Левобережный».	Педагоги дополнительного образования		
Индивидуальные тематические консультации: «Помощь в организации	Сентябрь	Школа	Педагоги дополнительного образования	Педагог-организатор	

Мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный		
			от Дома детского творчества	от Школы	от социальных партнёров
образовательного процесса ребёнка»;	2013-2018		образования		
«Вопросы постановки исполнительского аппарата музыканта»	Февраль 2013-2019	К/З «Троицкий» Школа	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагоги дополнительного образования	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Отчётный концерт для родителей.	Апрель 2013-2019				
Концерт для родителей, будущих первоклассников	Ноябрь 2013-2018				
Рефлексивный этап					
Анкетирование родителей и детей: «Психологический климат в коллективе»;	Сентябрь 2019	ДДТ «Левобережный»	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по воспитательной работе	
«Удовлетворённость качеством образования».	Апрель 2019	Школа	Методист		
Мониторинг результатов образовательного процесса.	Октябрь-Февраль 2019-2020	ДДТ «Левобережный»			
Выступления на педагогических советах:					
«Система работы с родителями в студии народных инструментов «Серебряный родник»»;	Февраль 2019	ДДТ «Левобережный»	Педагоги дополнительного образования		
«Аспекты успешной деятельности современного детского творческого коллектива».	Февраль 2018				
Выступления на Городском учебно-методическом объединение дирижеров и педагогов оркестров народных инструментов, баяна и аккордеона государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей:					
«Особенности организации начального этапа обучения в Студии народных инструментов	Апрель 2019	Аничков дворец	Педагоги дополнительного		

Мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный		
			от Дома детского творчества	от Школы	от социальных партнёров
«Серебряный родник»			образования		
Публикации образовательного материала:					
«Музыкальная культура» www.prodlenka.org	Апрель 2018				Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»
«Я приглашаю вас в свой мир» автор: Ипатова Н.Н.; http://moi-amour.ru/load/ja_priglasaju_vas_v_svoj_mir/103-1-0-2381	Ноябрь 2018				
«Технические навыки игры на инструменте» www.prodlenka.org	Май 2019				
Статья «Формы фиксации результативности деятельности как фактор развития личности школьника в системе дополнительного образования».	Ноябрь 2018				
Издание полиграфической и сувенирной продукции с символикой коллектива.	Декабрь 2019				Санкт-Петербургское государственное концертно-филармоническое учреждение «Петербург – Концерт»
Издание фото - портфолио коллектива.	Октябрь - Декабрь 2019		Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагоги дополнительного образования Концертмейстер Методист	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор	
Совещание участников сетевого проекта «Перспективы развития сетевого взаимодействия»	Март 2020				Общество Ограниченной Ответственности «Арт - Фестиваль»

Критерии эффективности реализации сетевого образовательного проекта

Расширение спектра дополнительной образовательной деятельности для обучающихся школы.

Информационная открытость учебно-воспитательного процесса и достижений коллектива.

Овладение обучающимися исполнительским мастерством музыканта на высоком уровне.

Наличие достижений обучающихся на районном, городском, всероссийском и международном уровне.

Готовность обучающихся к сознательному выбору будущей профессии.

Участие родителей в управлении учебным и воспитательным процессом.

Соответствие программно-методического и материально-технического ресурсов требованиям образовательных программ.

Готовность обучающихся к творческой деятельности, саморазвитию.

Дальнейшее развитие сетевого образовательного проекта

-Включение в сетевое взаимодействие учреждений профессионального образования, учреждений культуры.

-Привлечение в творческий коллектив обучающихся дошкольного возраста.

-Введение новых направлений дополнительной образовательной деятельности для детей и взрослых.

- Создание сайта коллектива.

Приложение

Фотоотчет по мероприятиям в рамках сетевого Проекта «Серебряный родник»

Старший состав оркестра



Средний состав оркестра



**Младший
состав
оркестра**



Региональный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах имени Павла Ивановича Смирнова, 2018 год (Дворец Учащейся Молодёжи)



Международный конкурс-фестиваль инструментального и вокального творчества «Академия - 2014» (к/з Администрации Петроградского района)



IV Международный открытый конкурс фестиваль «Петербургский стиль», 2016 год (Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище)



Детский спортивно - оздоровительный лагерь «Северная звезда», 2013 год. Музыкальный спектакль «По следам Бременских музыкантов», подготовленный коллективом «Серебряный родник» к родительскому дню.



Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Заря», 2015 год. Концерт для родителей, выступление оркестра «Серебряный родник».



Музыкальный проект «Петербург-концерт» - «Музицируем вместе», 2017 год (Дом Кочневой)



Концерт, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда, 2018 год (Дом ветеранов войны №2)

Выступление на открытие выставки прикладного творчества «Невская мозаика,» 2015 год (ДДТ «Левобережный»)



Занятия с обучающимися по программе «Ансамблевое исполнение – домра, балалайка», 2017 год (Школа)

Открытые занятия для родителей:
«Наши достижения», 2016 год
«Учимся – играя», 2015 год



Вечер инсценированной сказки, 2016 год



«День именинника», 2014год



Новый год 2016

